**Вопросы для подготовки к дистанционному зачету по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для студентов стоматологического, педиатрического, лечебного факультетов и ФИС**

1. Основные задачи органов государственного управления и контроля в сфере обеспечения безопасности.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

3. Органы управления, контроля и надзора в области окружающей природной среды.

4. Федеральный конституционный закон РФ от 30.05.2001года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

5. Субъекты обеспечения безопасности.

6. Федеральный закон РФ от 28.12.2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».

7. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты, подзаконные акты, нормы и правила ведения работ.

8. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

9. Административное право. Федеральные законы, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».

11. Дайте определение чрезвычайной ситуации, источника и зоны ЧС.

12. Опишите поражающие факторы при ЧС.

13. Классификация ЧС по источнику (по причине сложившейся ситуации).

14. Перечислите ЧС техногенного характера.

15. Классификация ЧС по масштабу распространения.

16. Назовите фазы развития ЧС.

17. Перечислите ЧС экологического характера.

18. Опишите критерии оценки (показатели) медицинской обстановки в зоне ЧС.

19. Назовите фазы ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

20. Перечислите ЧС природного характера.

21. Назовите основные мероприятия по защите населения.

22. Опишите коллективные средства защиты.

23. Классификация видов эвакуации по разным признакам.

24. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.

25. Назовите разделы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.

26. Назовите и опишите основные элементы специальной обработки.

27. Критерии, используемые при классификации отдельных систем мониторинга.

28. Опишите частичную и полную санитарную обработку.

29. Назовите и опишите виды мониторинга по масштабам обобщения.

30. Предназначение аптечки индивидуальной АИ-2, ее состав.

31. Опишите людей, подвергшихся психологическому воздействию факторов ЧС и нуждающихся в медико-психологической помощи, распределяя по группам.

32. Срочная психологическая помощь пострадавшему в ЧС при дрожи.

33. Назовите наиболее тяжелые нарушения психического состояния у людей, находящихся или находившихся непосредственно в очаге бедствия.

34. Срочная психологическая помощь пострадавшему в ЧС при плаче.

35. Опишите объективные факторы, определяющие психическое состояние и поведение спасателей.

36. Срочная психологическая помощь пострадавшему в ЧС при истерике.

37. Опишите субъективно-объективные факторы, определяющие психическое состояние и поведение спасателей.

38. Срочная психологическая помощь пострадавшему в ЧС при ступоре.

39. Перечислите формы явного острого психического нарушения поведения.

40. Опишите психо-профилактические мероприятия в период действия и по окончании действия психотравмирующих факторов ЧС.

41. Дайте определение системы охраны труда. Опишите обязанности медицинских работников.

42. Разъясните понятия: физический труд, умственный труд, тяжесть труда, напряженность труда.

43. Назовите группы факторов производственной среды, влияющих на условия труда в медицинских и фармацевтических организациях. Приведите примеры.

44. Перечислите виды инструктажей.

45. Укажите наиболее часто встречающиеся профессиональные заболевания медицинских работников.

46. Опишите требования к кожным покровам у медицинских и фармацевтических работников.

47. Назовите общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских и фармацевтических работников.

48. Опишите требования к медицинской одежде у медицинских и фармацевтических работников.

49. Перечислите основные требования к условиям труда и быта медицинских и фармацевтических работников.

50. Опишите основы лечебно-профилактического обеспечения.

51. Мероприятия по созданию безопасной больничной среды.

52. Идентификация пациентов. Цель мероприятий по идентификации пациентов.

53. Лечебно-охранительный режим в медицинских организациях.

54. Падение пациентов. Как реагировать на падение.

55. Основные угрозы, представляющие опасность для медицинских организаций и влияющие на безопасность оказания медицинских услуг.

56. Особенности общения с пациентами. Как облегчить общение с пациентами.

57. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.

58. Взаимодействие при передаче дежурства.

59. Режим инфекционной безопасности.

60. Профессиональные ошибки медицинских работников.

61. Опишите основные положения стратегии национальной безопасности.

62. Когда и при каких обстоятельствах вводится режим военного времени?

63. Назовите основные принципы обеспечения безопасности РФ.

64. Расшифруйте понятие угрозы национальной безопасности.

65. Охарактеризуйте содержание деятельности по обеспечению безопасности.

66. Когда и при каких обстоятельствах вводится режим чрезвычайного положения?

67. Назовите и охарактеризуйте режимы функционирования национальной безопасности.

68. Охарактеризуйте понятия системы национальной безопасности и системы обеспечения национальной безопасности.

69. Что понимается под национальной безопасностью? Назовите основополагающий документ в области безопасности.

70. Что является актами агрессии против Российской Федерации?

71. Мобилизационная подготовка. Мобилизация.

72. Специальные формирования здравоохранения, их структура.

73. Мобилизационная подготовка здравоохранения. Мобилизация здравоохранения.

74. Органы управления специальными формированиями здравоохранения, их основные задачи.

75. Воинская обязанность граждан РФ.

76. Тыловые госпитали здравоохранения, типы и их основные задачи.

77. Обязанности граждан по воинскому учету.

78. Обсервационные пункты, их основные задачи.

79. Бронирование граждан. Основные задачи бронирования.

80. ФЗ РФ от 31.05.1996 года № 61 «Об обороне». Организация обороны страны. Создание специальных формирований здравоохранения.

81. Характерные особенности войн.

82. Обычное оружие. Боеприпасы объемного взрыва.

83. Виды военных конфликтов.

84. Оружие массового поражения. Виды. Химическое оружие.

85. Наиболее вероятные ближайшие последствия военных конфликтов.

86. Геофизическое оружие.

87. Поражающее действие зажигательных смесей.

88. Оружие массового поражения. Виды. Ядерное оружие.

89. Оружие массового поражения. Виды. Химическое оружие.

90. Основные черты вооруженных конфликтов конца 20 – начала 21 веков.

91. Безопасность. Основные объекты безопасности.

92. Основные принципы обеспечения безопасности общества.

93. Общие потребности человека.

94. Угрозы безопасности личности.

95. Безопасность личности.

96. Выживание человека как вида. Сферы, в которых осуществляется совместная деятельность людей, направленная на сохранение и расширенное воспроизводство их жизни.

97. Основные виды безопасности личности.

98. Безопасность государства. Основные цели обеспечения безопасности государства.

99. Основные принципы обеспечения безопасности личности.

100. Безопасность общества. Опасности и угрозы обществу.

101. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля.

102. Основные мероприятия органов управления и сил РСЧС в режиме повседневной деятельности.

103. Силы и средства РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.

104. Основные мероприятия органов управления и сил РСЧС в режиме повышенной готовности.

105. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и

ликвидации ЧС (РСЧС).

106. Основные мероприятия органов управления и сил РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации.

107. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

108. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.

109. Постоянно действующие органы управления РСЧС.

110. Управление в РСЧС с использованием систем связи и оповещения. Информационное оповещение.

111. Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

112. Общие направления защиты от опасностей.

113. Среда обитания. Классификация условий для человека в системе «человек-среда обитания».

114. Наиболее важные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

115. Факторы среды обитания. Физические, химические, биологические, психофизические опасные и вредные факторы.

116. Классификации опасностей по видам источников опасности.

117. Деятельность, жизнедеятельность человека, безопасность, опасность, риск.

118. Основные группы потоков, которые формируют опасности.

119.Классификации опасностей по размерам зоны воздействия, по моменту возникновения опасностей, по длительности воздействия, по вероятности воздействия на человека и среду обитания.

120. Потребности общества. Потребности человека.